



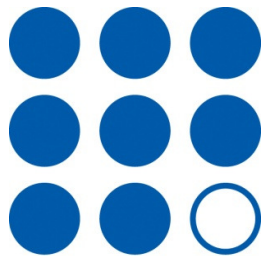
Bank Austria

Member of  UniCredit



Innovationsstandort Österreich

4. November 2014



**austrian
council**

Welche Bildung brauchen wir?

Über die Wichtigkeit von Innovation für eine moderne Gesellschaft
und die Frage wie diese nachhaltig etabliert werden kann.

PROF. DR. JULIAN NIDA-RÜMELIN, STAATSMINISTER A.D.

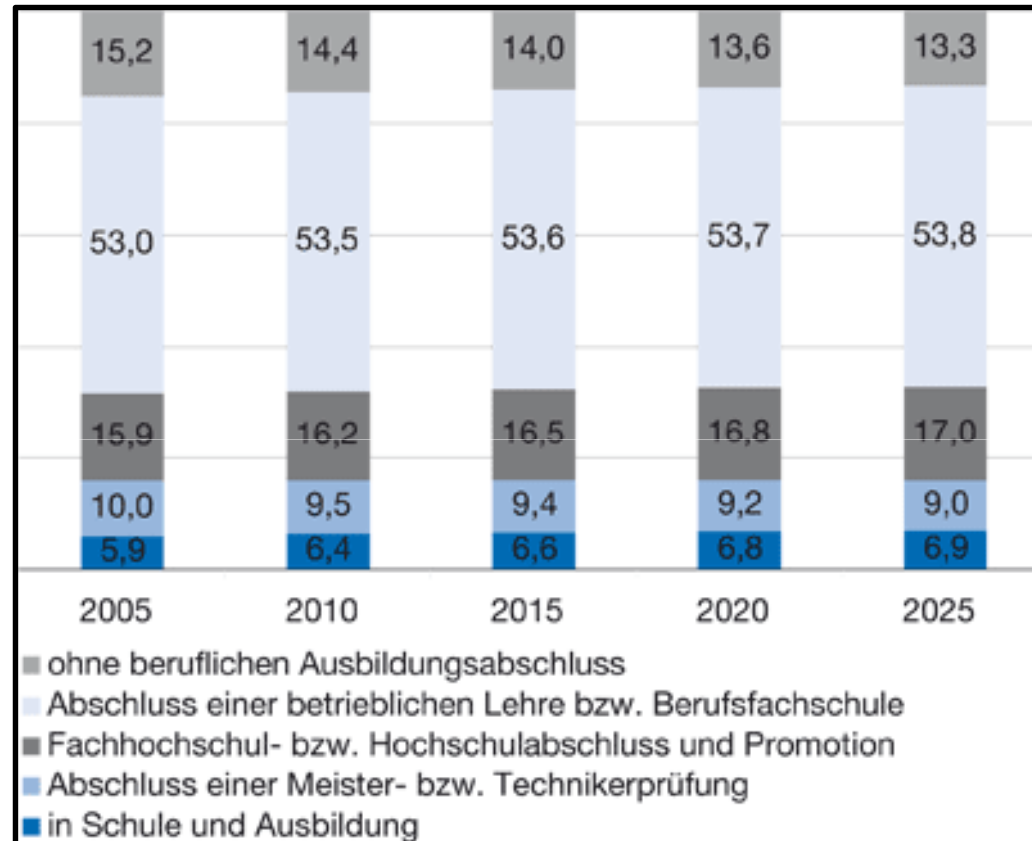
WIEN, 4.NOVEMBER 2014

Akademikerquote und ökonomischer Erfolg im internationalen Vergleich (2011)

	Akademikerquote in %	Studienanfängerquote in %	Absolventenquote in %	Jugendarbeitslosigkeit in %	BIP pro Kopf in US \$
Deutschland	16	46	31	9	40.990
Finnland	25	68	49	19	38.618
Frankreich	18	39	--	22	36.391
Griechenland	18	40	--	44	27.045
Großbritannien	30	64	55	20	35.091
Italien	15	48	32	29	33.860
Österreich	12	52	35	8	42.978
Schweden	26	72	41	23	41.761
Schweiz	25 (13)	44	32	8	51.582
Spanien	22	53	32	46	32.156
OECD-Ø	23	60	39	19	35.797

Quelle: OECD

Arbeitskräftebedarf nach Qualifikation in %



Quelle: Bosch, G.: „Qualifikationsanforderung an Teilnehmer – flexibel und zukunftsgerichtet“ in: *Wirtschaftsdienst 2011 Sonderheft*

Bruttomonatsverdienste vollzeitbeschäftigter Arbeitnehmer nach Berufen in Deutschland

Akademiker: MINT

Chemiker, Chemieingenieure	5.618
Physiker, Physikingenieure, Mathematiker	5.430
Ingenieure des Maschinen- und Fahrzeugbaus	5.422
Elektroingenieure	5.428

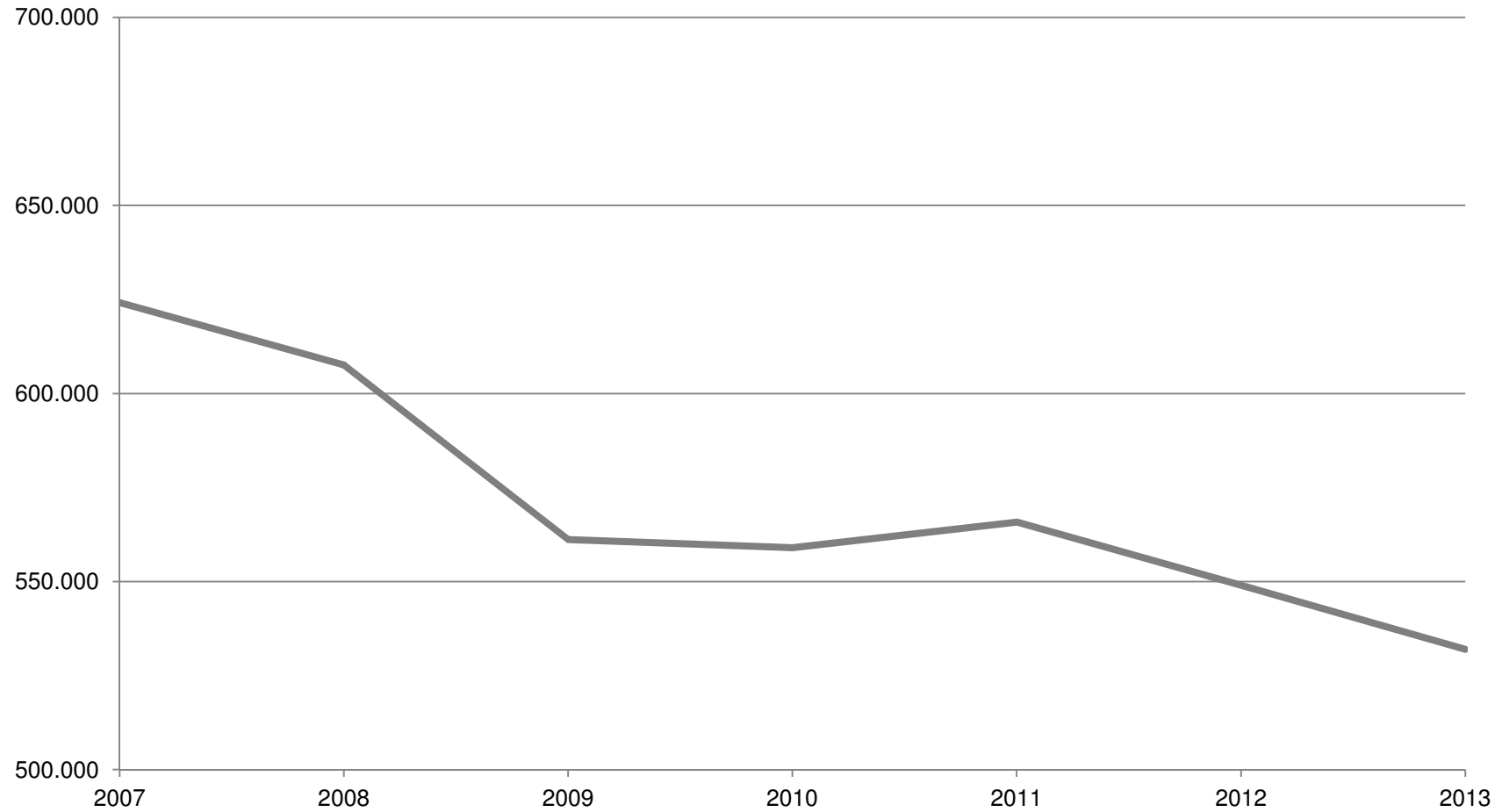
Akademiker: Geisteswissenschaftler

Publizisten	4.658
Hochschullehrer, Dozenten an höheren FS und Akademien	4.064
Gymnasiallehrer	4.039
Dolmetscher, Übersetzer	3.635
Real-, Volks-, Sonderschullehrer	3.607
Bibliothekare, Archivare, Museumsfachleute	3.205

nicht-akademische Fachkräfte

Maschinenbautechniker	4.373
Bankfachleute	4.317
Industriemeister, Werkmeister	4.219
Techniker des Elektrofaches	4.103
Bautechniker	4.005
Sonstige Techniker	3.974
Chemietechniker, Physikotechniker	3.908
Übrige Fertigungstechniker	3.893

Abgeschlossene Ausbildungsverträge im dualen System in Deutschland 2007 -2013



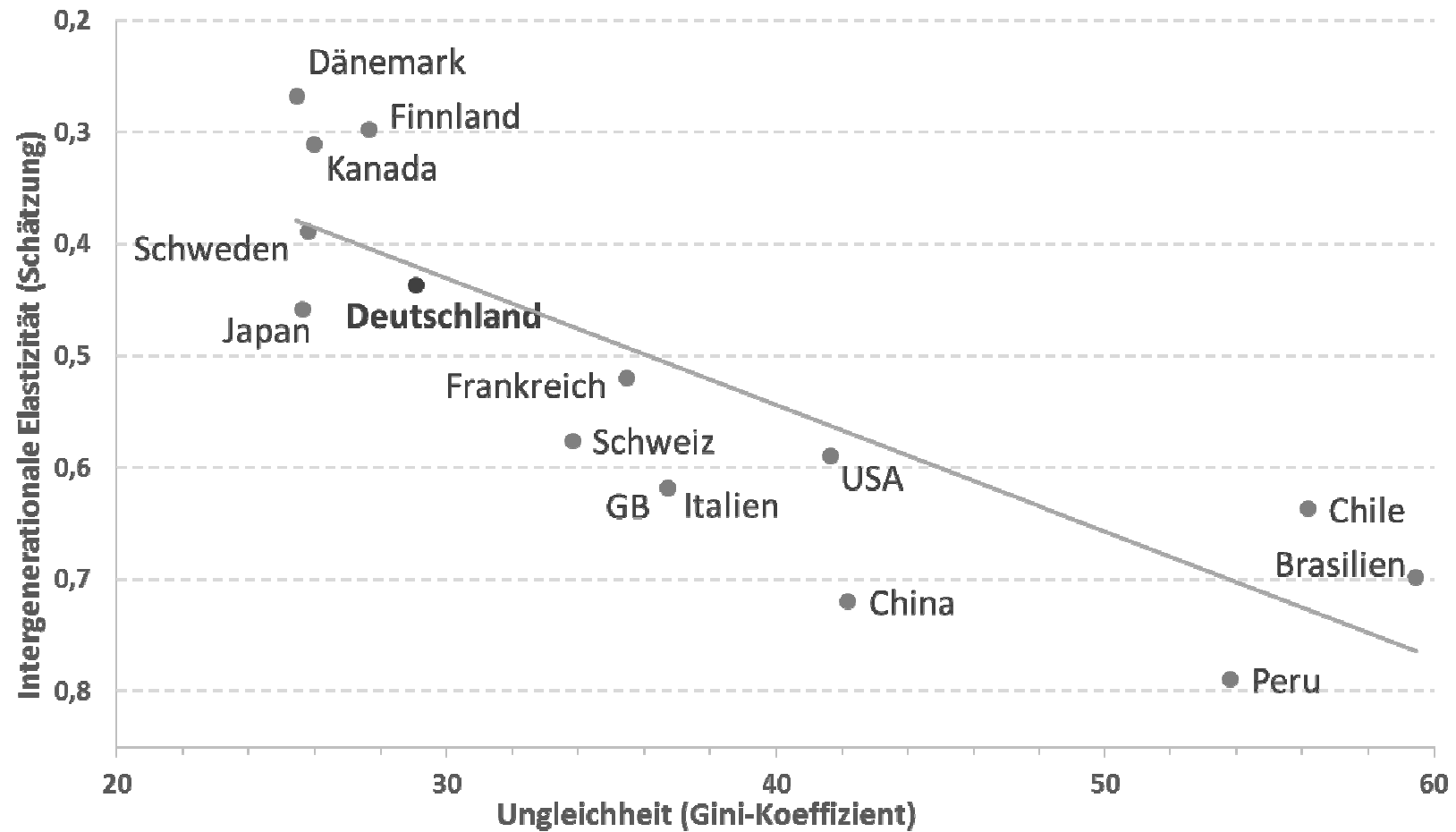
Studienabbrecherquote in % (2010)

	Bachelor	Diplom & Magister
Universität (gesamt)	35	24
Mathematik & Naturwissenschaften	39	25
Ingenieurwissenschaften	48	29
Fachhochschule (gesamt)	19	21
Mathematik & Naturwissenschaften	30	22
Ingenieurwissenschaften	30	30

Quelle: Bildung in Deutschland 2014

Soziale Mobilität 2012

Die „Great-Gatsby“-Kurve



Quelle: Corak, M. (2012): Inequality from Generation to Generation



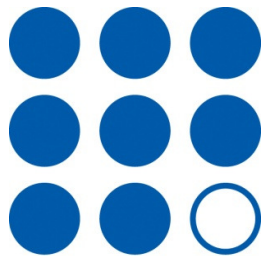
Bank Austria

Member of  UniCredit



Innovationsstandort Österreich

4. November 2014



**austrian
council**
